



БОЕРЫК
"14" сентября 2023г.

ПРИКАЗ
№ 259

О создании ресурсного центра по развитию инклюзивного образования

С целью формирования единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их успешную социализацию и интеграцию в обществе посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования на базе общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по развитию инклюзивного образования в районе:
 - для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) МБОУ «Школа №1» Вахитовского района, МБОУ «Школа №97» Приволжского района, МБДОУ «Детский сад №33 комбинированного вида» Приволжского района;
 - для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБОУ «Школа №136» Приволжского района, МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом (НОДА) МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района;
2. Руководителям общеобразовательных организаций СОШ №1 (Файзуллина О.С.), СОШ №97 (Абдурашигова А.Ш.), ЛН№78 (Урманчесва А.Г.), СОШ№136 (Корепанова И.К.), ДОУ №33 (Царькова Л.А.), ДОУ №63 (Безделева М.Ю.):
 - 2.1 создать условия для работы Ресурсного центра;
 - 2.2 назначить ответственных за работу опорных образовательных организаций (Приложение);
 - 2.3 разработать план работы Ресурсного центра до 30 сентября 2023 г.
3. Информационно – методическому отделу по Вахитовскому и Приволжскому районам:
 - 3.1 оказывать методическую помощь при планировании, подготовке и организации мероприятий, проводимых Ресурсным центром;
 - 3.2 разместить план работы Ресурсного центра на сайте УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего УМС ИМО М.В.Зигангерову.

Начальник отдела образования
С.М.Валиева, 224-52-74



Ф.И. Басырова

**Список опорных школ
ресурсного центра по развитию инклюзивного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Наименование ОО	Нозология	ФИО руководителя ресурсного центра	Должность
МБОУ «Школа №1	РАС	Березина Лилия Геннадьевна	Педагог-организатор ресурсного класса
МБОУ «Школа №97»	РАС	Сабитова Люция Фирдусовна	Заместитель директора
МБОУ «Школа №136»	ЗПР	Антонова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»	НОДА	Абдуллина Лилия Ринатовна	Заместитель директора

**Список опорных дошкольных учреждений
ресурсного центра по развитию инклюзивного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Наименование ОО	Нозология	ФИО руководителя ресурсного центра	Должность
МБДОУ «Детский сад № 33»	РАС	Царькова Людмила Александровна	Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 63»	ЗПР	Безделева Марина Юрьевна	Заведующий

Утверждено приказом начальника
отдела образования от  14.09.23
№ 259

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсном центре по развитию инклюзивного образования в Вахитовском и Приволжском районах

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования в Вахитовском и Приволжском районах (далее Ресурсный центр).

1.1. Ресурсный центр создается и действует при районном отделе образования в статусе стажировочной площадки.

1.2. Ресурсный центр взаимодействует с образовательными учреждениями, обеспечивающими совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и лиц, не имеющих нарушений развития: государственными коррекционными учреждениями, общественными организациями, родительскими ассоциациями, средствами массовой информации.

1.3. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г. регистрационный № 71930);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019 N 31);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27 января 2023 № 72149);

- настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи Ресурсного центра

2.1. Целью деятельности является формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных организаций.

2.2. Задачи:

- внедрение моделей психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- проведение консультационных и аналитических мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района по вопросу совершенствования психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Организация деятельности и взаимодействия

3.1. Ресурсный центр создаётся приказом отдела образования муниципального района.

3.2. Ресурсный центр формируется на базах общеобразовательных учреждений, являющиеся стажировочными площадками по развитию инклюзивного образования в районе.

3.3. Субъектами деятельности Ресурсного центра являются:

- дети с ОВЗ в возрасте до 18 лет, их родители (законные представители);

- дети с ОВЗ и их семьи, которые являются потенциальными пользователями услуг инклюзивного образования;

- руководители, педагогические работники и специалисты образовательных организаций;

- районные органы управления образованием, районный учебно-методический сектор, территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, учреждения здравоохранения, органы труда и социальной защиты населения, общественные организации, которые представляют интересы детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- специалисты государственных и негосударственных организаций по вопросам выявления, развития и поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- негосударственные организации, фонды, центры, которые реализуют различные программы работы с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами и их семьями.

3.4. В Ресурсном центре разрабатывается и ведется следующая документация:

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год;

- банк данных детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах/группах образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

При необходимости и в зависимости от конкретных условий деятельности Ресурсный центр может вести иную документацию.

4. Основные направления деятельности.

4.1. Информационно-методическое обеспечение, поддержка, сопровождение процесса внедрения модели инклюзивного образования через проведение консультаций, обучающих тренингов, семинаров в рамках работы стажировочной площадки.

4.2. Консультационно-методическая, социально-правовая и информационная поддержка специалистов образовательных учреждений и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам обеспечения специальных образовательных условий.

4.3. Организационно-методическое и информационное обеспечение мероприятий (конференции, семинары, круглые столы, рабочие встречи, тренинги и др.) по вопросам инклюзивного образования.

4.4. Аналитическая деятельность, направленная на обобщение опыта с целью выявления недостатков и рисков, а также распространение (трансляция) положительного опыта внедрения инклюзивной образовательной модели.